

Zasady wprowadzenia ABC szachów do szkół.

Cel nauki gry w szachy :

Gimnastyka umysłu – nauka poprawnego myślenia, analizy, koncentracji poprzez naukę zasad gry logicznej, dostarczenie instrumentu pracy nad sobą, treningu w sferze precyzyjnego myślenia.

Nabywanie przez ucznia umiejętności gry w szachy przed ukończeniem klasy III szkoły podstawowej.

Warunki organizacyjne :

1. Nauczanie podstaw gry w szachy powinno odbywać się w klasach I-III szkół podstawowych w okresie minimum jednego roku zakładając, że w tygodniu nauczyciel poświęci na ten cel jeden interwał czasowy (jedną mini lekcję) około 15-20 minut.

Do pracy nad nauką gry w szachy nauczyciel i uczniowie muszą posiadać :

Dla ucznia

- samodzielne szachownice dla każdego ucznia,
- szachownicę demonstracyjną,
- 1 zegar szachowy dla dwóch uczniów (26 uczniów – 13 zegarów),

Dla nauczyciela

- zeszyty szachowe do ćwiczeń,
- materiały metodyczne dla nauczyciela,
- podręcznik nauki gry w szachy.

Przygotowanie nauczyciela:

Do nauki podstaw gry w szachy nauczyciel musi się przygotować poprzez zapoznanie się z podstawowymi zasadami oraz elementarną metodyką nauczania gry w szachy. Może to uczynić poprzez uczestnictwo w kursie nauki gry w szachy oraz podstaw nauczania (około 24 godzinny kurs).

Uwagi :

1. Nauczanie w klasach I-III , kształceniu zintegrowanym nie wymaga wyodrębniania osobnego przedmiotu.
2. Nauczanie podstawowych zasad należy uznać jako dostarczenie kolejnej, przydatnej umiejętności.
3. Nie należy oceniać ucznia z postów. Koniecznym jest (jak w innych sferach nauczania) stworzenie miłej przyjaznej atmosfery by wytworzyć u ucznia motywację i zainteresowanie.
4. Nie wolno zniechęcać z powodu braku widocznych postępów. Pamiętać należy, że celem jest nauka ruchów i podstawowych zasad gry.
5. Ważnym jest wprowadzenie aury zabawy poprzez grę w szachy.
6. Istotnym czynnikiem jest pozyskanie rodziców do ukazywania celowości nauki gry.

Maciej Karasiński